

Parent Ambassador Leaders (PALs) Program
Program Overview for School Administrators

PROGRAM DETAILS

The Parent Ambassador Leaders (PALs) Program aims to empower parents and guardians to promote health and wellness in their school communities. PALs is an initiative operated by the Healthy Schools Project Team within the Los Angeles County Department of Public Health. PALs help improve student health and academic success by sharing information and resources and supporting activities that address key topics:

- Mental Health
- Substance Use, Abuse, and Prevention
- Importance of School Attendance

The PALs program aligns with CDE's Family Engagement Goals, helping schools build meaningful partnerships with parents.

HOW THE PROGRAM WORKS

Parents/guardians approved to participate in the PALs program will:

- **LEARN** about the key topics and available local resources.
- **SHARE** this knowledge with their school community through outreach activities and/or by supporting ongoing initiatives related to these topics at their child's school site.
- **GET PAID** with up to \$750 in gift cards by completing program requirements (see page 3) by key dates throughout the school year.

Time commitment:

- 30 hours per school year
- All hours must be completed within the school year in which the participant was approved.
- Hours do not roll over if a parent/guardian reappplies.

ELIGIBILITY AND SELECTION

Any parent or guardian (18 years or older) of a TK-12 student at a Los Angeles County school may apply.

SELECTION PRIORITIES

1. **Priority consideration for partner schools:** Priority consideration will be given to parents/guardians from participating PALs partner schools¹; however, parents/guardians from all Los Angeles County K-12 schools are eligible to apply and participate.
2. **Participant capacity:** Up to five parents or guardians per school may participate during the school year. PALs are encouraged to collaborate on larger school projects and activities.

SCHOOL ADMINISTRATOR SUPPORT

To participate, applicants must secure support from their child's school administration. This means the school agrees to welcome and facilitate the parent/guardian's participation in activities that promote health and well-being on campus, such as sharing public health information and coordinating outreach events.

Applicants are required to:

- Discuss the PALs program with their school administrator **before** applying.

¹ For more information about how to be designated as a partner, schools may contact the PALs team (TK12Ambassador@ph.lacounty.gov) to explore opportunities to collaborate and be considered for partner status in future application cycles.



- Provide the administrator’s name, position, work email, and phone number on the application.

Applications will be reviewed based on eligibility, school administrator support, available space, and the PALs Program selection criteria.

APPLY NOW

Encourage interested parents and guardians to apply online at TinyURL.com/DPHPALs.

REQUIREMENTS TO RECEIVE STIPEND

Being accepted into the PALs Program does not guarantee a gift card. To receive gift cards, participants must complete semester-specific milestone requirements:

- **Fall Semester Stipend (\$250):** Complete required core trainings, complete a resource share, meet with school personnel to approve a project plan, and submit required documentation.
- **Spring Semester Stipend (\$500):** Complete remaining trainings, implement a PALs project, complete a second resource share, and submit final outreach activity log and any other required documentation.

PROGRAM REQUIREMENTS

Once accepted into the PALs program, each participant must:

- Attend a PALs Program Orientation (PALs may not begin program activities until they have attended an orientation).
- Complete required virtual trainings (6 hours).
- Meet with a school staff member to align activities with school needs
- Share information or resources with the school community at least two times.
- Plan and coordinate a new or existing school-based project that supports one of the PALs priority topics (see “[Program Details](#)” on page 1).

For detailed program requirements and examples of activities, please see the table on page 3.

LEARN COMPONENT (6 HOURS)	
TRAINING	SUMMARY OF CONTENT
Trainings on PALs key topics	Pre-recorded video trainings on each topic and how to conduct school outreach
Virtual live trainings	Live virtual trainings and presentations with monthly rotating topics to choose from
SHARE COMPONENT (24 HOURS)	
REQUIREMENTS	EXAMPLES
Meet with designated school personnel to identify school needs and plan PALs activities.	<ul style="list-style-type: none"> Meet with a school administrator, community schools coordinator, or parent center staff to share your area of interest and plan project activities. Meet with the school attendance team to plan project activities that address barriers to attendance. Meet with the school staff member in charge of substance use prevention and intervention programs to plan project activities supporting substance use prevention.
Share information and/or resources with your school community two times. <i>Information or resources must support substance use prevention, mental health, or school attendance.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Provide a walkthrough of the Mental Health Toolkit and how to use it during Coffee with the Principal. Host a table at Open House night and explain what Narcan and fentanyl test strips are, and where to access them for free at the nearest community health station.
Plan, coordinate, or support a new or existing school-based project that addresses one PAL topic (substance use prevention, mental health, or school attendance).	<ul style="list-style-type: none"> Work with school administration to create and implement activities on campus during Mental Health Awareness Month. Plan and coordinate a presentation on substance use prevention with a subject matter expert. Participate in a school attendance team or advisory group to support students and families in improving school attendance.
Participants are encouraged to work with their school administration to develop creative activities that benefit their school communities.	

Descripción General del Programa para Administradores Escolares

DETALLES DEL PROGRAMA

El programa de Padres Embajadores Lideres (PALs, por sus siglas en ingles) se propone a empoderar a los padres y tutores para promover la salud y el bienestar en sus comunidades escolares. PALs es una iniciativa operada por el Equipo de Proyecto Escuelas Saludables del Departamento de Salud Publica del Condado de Los Ángeles. Los PALs ayudan a mejorar la salud y el éxito académico de los estudiantes compartiendo información y recursos y apoyando actividades que aborden temas claves:

- Salud mental estudiantil
- Importancia de la asistencia escolar
- Uso, abuso, y prevención de uso de sustancias

El programa PALs esta alineado con los Objetivos de Participación Familiar del CDE, ayudando a las escuelas a establecer relaciones significativas con los padres.

COMO TRABAJA EL PROGRAMA

Padres/tutores aprobados para participar en el programa PALs:

- **APRENDEN** sobre los temas clave y recursos locales disponibles.
- **COMPARTEN** estos conocimientos con su comunidad escolar a través de actividades de divulgación y/o apoyando iniciativas relacionadas con los temas clave en la escuela de su hijo(a).
- **RECIBEN UN PAGO** de hasta \$750 en tarjetas de regalo al completar los requisitos del programa (ve página 3) antes de las fechas límites a través del año escolar.

Compromiso:

- 30 horas a través del año escolar
- Todas las horas deben ser completadas dentro del año escolar en cual su participación fue aprobada
- Las horas no se transfieren si el padre/tutor vuelve a participar en el futuro.

ELEGIBILIDAD Y SELECCION

Cualquier padre o tutor (18 años o mayor) de un estudiante inscrito en una escuela TK-12 dentro del Condado de Los Ángeles pueden aplicar.

PRIORIDADES DE SELECCION

1. **Prioridad para Escuelas Asociadas:** Se dará prioridad a padres, madres, o tutores de las escuelas asociadas¹ participantes del programa PALs; sin embargo, padres, madres, o tutores de todas las escuelas K-12 del Condado de Los Ángeles son elegibles para aplicar y participar.
2. **Capacidad de Participantes:** Hasta cinco padres, madres, o tutores por escuela podrán participar durante el año escolar. Se anima a los participantes de PALs a colaborar en proyectos y actividades escolares más amplios.

APOYO DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Para participar, los padres/tutores deben contar con el apoyo de la administración de la escuela de su hijo(a).

Esto significa que la escuela acepta recibir y facilitar la participación del padre/tutor en actividades que promuevan la salud y el bienestar en la escuela, como compartir información de salud publica y coordinar eventos de divulgación.

¹ Para recibir más información sobre como ser designado como una escuela asociada, las escuelas pueden comunicarse con el equipo del programa de PALs (TK12Ambassador@gmail.com) para explorar oportunidades de colaboración y ser considerada escuela asociada en futuros ciclos de aplicación.



Los solicitantes deben:

- Discutir el programa PALs con el administrador de su escuela **antes** de aplicar.
- Proporcionar el nombre, cargo, correo electrónico laboral y número del teléfono del administrador en su aplicación.

Las aplicaciones serán revisadas según la elegibilidad, el apoyo del administrador escolar, el espacio disponible y los criterios de selección del Programa PALs.

APLICA AHORA

Anima a padres/tutores interesados a rellenar su aplicación en línea: TinyURL.com/DPHPALs.

REQUISITOS PARA RECIBIR EL ESTIPENDIO

El ser aceptado para participar en el programa de PALs no garantiza las tarjetas de regalo. Para recibir las tarjetas de regalo, los participantes deberán completar requisitos específicos de cada semestre:

- **Tarjeta de regalo del semestre de otoño (\$250):** Completar las capacitaciones clave requeridas, realizar una compartición de recursos, reunirse con personal escolar para aprobar un plan de proyecto y entregar la documentación requerida.
- **Tarjeta de regalo del semestre de primavera (\$500):** Completar las capacitaciones restantes, implementar un proyecto PALs, realizar una segunda compartición de recursos y entregar el registro final de actividades de alcance comunitario y cualquier otra documentación requerida.

REQUISITOS DEL PROGRAMA

Al ser aceptado para participar en el programa de PALs, cada participante debe:

- Asistir a una orientación del programa PALs (los PALs no deben empezar con sus actividades del programa hasta haber asistido a una orientación)
- Completar capacitaciones virtuales requeridas (6 horas)
- Reunirse con un miembro del personal escolar para alinear las actividades con las prioridades de la escuela.
- Compartir información/recursos con la comunidad escolar por lo menos dos veces.
- Planear y coordinar un proyecto nuevo o existente en la escuela que apoye uno de los temas clave de PALs (ve "[Detalles del Programa](#)" en página 1).

Para una descripción más detallada de los requisitos del programa y ejemplos de actividades, revisa la tabla en página 3.



COMPONENTE DE APRENDIZAJE (6 HORAS)	
CAPACITACION	RESUMEN DEL CONTENIDO
Capacitaciones de 4 temas calve	Capacitaciones en video pregrabadas sobre cada tema y como realizar la divulgación escolar.
Capacitaciones en vivo, virtuales	Capacitaciones en vivo virtuales con temas diferentes cada mes.
COMPONENTE DE COMPARTIR (24 HORAS)	
REQUISITO	EJEMPLOS
Reunirse con un administrador escolar designado para identificar las necesidades de la escuela y planificar las actividades de PALs.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunirse con un administrador escolar, coordinador de escuelas comunitarias o personal del centro de padres para compartir su área de interés y planificar las actividades del proyecto. • Reunirse con el equipo de asistencia escolar para planificar actividades que aborden barreras a la asistencia. • Reunirse con el personal encargado de los programas de prevención e intervención de consumo de sustancias para planificar actividades que apoyen la prevención del consumo.
Compartir información y/o recursos en dos reuniones/eventos escolares o de padres. <i>Información o recursos deben apoyar la prevención de uso de sustancias, salud mental, o la asistencia escolar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer un guía del Kit de Herramientas de Salud Mental durante Café con el Director. • Organizar una mesa durante la Noche de Puertas Abiertas (Open House) y explicar que son el Narcan y las tiras reactivas de fentanilo, así como donde acceder a ellos de forma gratuita en el centro de salud comunitario mas cercano.
Planear, coordinar, o apoyar un proyecto escolar o iniciativa que aborda una de las áreas de prioridad del programa PALs (prevención de uso de sustancias, salud mental, o la asistencia escolar).	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con la administración escolar para implementar actividades en la escuela durante el Mes de Concientización Sobre la Salud Mental. • Planificar y coordinar una presentación sobre prevención del consumo de sustancias con un orador invitado. • Participar en un equipo o grupo asesor de asistencia escolar para apoyar a estudiantes y familias a mejorar la asistencia escolar.
Se les anima a los participantes a trabajar con los administradores escolares para desarrollar actividades creativas que beneficiaran a su comunidad escolar.	